

## Presentación

El tema de las XII Jornadas de Estudios Andaluces (Jaén, 12, 13 y 14 diciembre 2001, en colaboración con la Universidad de Jaén) se ha escogido por entender que el comienzo de un milenio es un momento oportuno para hacer lo que podríamos considerar un balance de situación: saber en donde estamos, y , al hacer memoria sobre cuales son los problemas del presente, poder plantearnos el futuro. Se trata, por lo tanto, de una reflexión sobre nuestra propia realidad actual y sus elementos más significativos, para tener claras cuales han de ser las prioridades a las que hay que atender en los tiempos que se avecinan. Por todo ello, Andalucía la comienzo del tercer milenio, tema de las Jornadas, busca ser una meditada revisión del "estado actual de Andalucía", en una serie de aspectos que se pueden considerar fundamentales, a partir de la consideración de su pasado reciente, ya que como dijo don Antonio Domínguez Ortiz: "Hemos de saber de donde venimos para poder adivinar adonde vamos". En este sentido, el recorrido que se propone por los elementos estructurales de Andalucía a comienzos del milenio pretende acercarnos a la situación presente, a la vez como punto de llegada y punto de partida.

En consecuencia, memoria, presencia y perspectiva de futuro constituyen los ejes nutricios que articulan el contenido de las Jornadas. De un lado, una memoria breve, que nos recuerde buena parte de la problemática en que se halla inmersa Andalucía. En este sentido, decía D. Lledó: "Ser es, esencialmente, ser memoria". Y ello, porque para un grupo humano acordarse es existir, perder la memoria es desaparecer; y teniendo además en cuenta que "la creación y recreación de la memoria colectiva es un proceso activo, y su dinamismo está siempre sujeto y afectado por el presente". De otro lado, presencia de una realidad global compleja que recoge los resultados de la trayectoria que ha seguido Andalucía y que la han conducido a ser hoy lo que es. Incidiendo en esta dirección, se ha afirmado que " cada pueblo es en razón de lo que ha sido; somos nuestra historia. Ningún evento histórico muere del todo, sino que permanece en el colectivo que lo ha vivido integrando el "intra-ser" de los individuos que lo constituyen". Como sostenía Ortega, nuestro pasado nutre sustancialmente nuestro presente. Finalmente, y en la perspectiva de futuro, hemos de conocer, para, al asumir el pasado y tomar conciencia del presente, poder decidir el futuro. Así, hay que hilvanar el futuro en la dinámica pasado-presente, ya que el futuro contiene "el tiempo presente y el tiempo pasado" y, a su vez, como decía el poeta T.S. Eliot, el futuro está contenido "en el tiempo pasado".

A partir de estas sumarias ideas matrices, las Jornadas se han articulado en cuatro grandes áreas temáticas. Una primera, que aborda "Los factores de base:

territorio y población". En ella se busca destacar los déficits territoriales y la dinámica demográfica de la Andalucía actual. El análisis de sus problemas presentes nos apunta las deficiencias a tomar en consideración y subsanar de cara al futuro. La segunda se ocupa de "Los factores estructurales: economía, sociedad y política". Se propone aquí una revisión "académica" de la dialéctica socioeconómica vivida por Andalucía: cuales son los caminos por los que ha discurrido su precaria y subordinada economía y su desembocadura en el hoy acuciante; cómo ha venido a construirse la formación social andaluza presente, con el decisivo impacto del hecho inmigratorio; y por donde ha discurrido la reciente política andaluza y sus consecuencias generales. La tercera pretende una aproximación a "Los factores identificadores: cultura, educación y opinión pública". En ella se trata de perfilar aspectos sustanciales del hoy andaluz, decisivos para su proyecto de futuro: cual es la situación de los indicadores culturales de Andalucía y su dimensión actual, así como su relación con la cuestión de la identidad; qué nivel educativo existe y en donde se hallan los problemas, en especial en lo referente a los estudios universitarios; cómo se forma la opinión pública, a partir de la presencia de unos medios de información con graves carencias. Por último, el bloque cuarto se interesa por "Andalucía y sus relaciones con la Unión Europea". En él, se plantean los fundamentales aspectos económicos, para conocer la incidencia del "hecho europeo" sobre la economía andaluza, y la peculiares vertientes jurídico-políticas para Andalucía de la pertenencia a la Unión Europea. Cabe decir, finalmente, que todas las facetas comprendidas en las áreas temáticas que configuran las Jornadas son tratadas por reconocidos especialistas en las diferentes materias.

Vivimos tiempos de globalización y todo lo señalado hay que insertarlo en este acelerado proceso dominante. Se ha escrito que la globalización genera "una dinámica desde la que se condiciona y se modula cada vez en mayor medida la vida de los pueblos". Estos, además, pueden quedar engullidos por el proceso despersonalizador que la globalización propicia. Pues bien, sólo desde el conocimiento crítico de la propia realidad, de sus problemas y deficiencias, sólo desde la clara consciencia de en donde nos encontramos y de nuestra posición el tablero español y europeo, será posible a Andalucía plantear coherentemente su futuro en el marco de una Europa en construcción y en medio del avance incesante de la globalización uniformizadora. En el fondo, ésta es la idea nuclear que sustenta el contenido de las XII Jornadas de Estudios Andaluces que se recogen en este número monográfico.

*El Director.*