

Población andaluza mayor y dependiente: Metodología para su recuento y análisis del mismo¹

Elderly and dependent population of andalusia: Methodology for counting and analysis of the same

Rafael Gobernado Arribas
Universidad de Málaga

Recibido, Octubre de 2011; Versión final aceptada, Marzo de 2012.

Palabras clave: Dependencia, Actividades cotidianas, Desarrollo socioeconómico, Género.

Keywords: Dependence, Daily activities, Economic development, Gender.

Códigos JEL: J14, J11.

RESUMEN:

Calcular la proporción de población dependiente de un territorio no es fácil, pero es necesario. Esa proporción es la clave para determinar la cantidad de personas que se necesita para ayudar a tal población. A partir de la pregunta 19 de la *Encuesta de condiciones de vida de las personas mayores* del Centro de Investigaciones Sociológicas (2006) se ha propuesto una metodología para obtener una visión general de la proporción de personas que necesitan ayuda para realizar un conjunto de actividades de la vida cotidiana. Según ella, por ejemplo, el 3,6 por ciento de los mayores de sesenta y cinco años andaluces sufre un alto grado de dependencia. Se propone también una tipología de actividades cotidianas que exige a su vez un tipo diferente de ayuda.

ABSTRACT:

Calculate the proportion of dependent population of a territory is not easy, but necessary. This proportion is the key to determining the number of people needed to help the dependent population. From question 19 of the *Encuesta de condiciones de vida de las personas mayores* (Survey of living conditions of older people) of *Centro de Investigaciones Sociológicas* (Center for Sociological Research) (2006) we have proposed a methodology to obtain an overview of the proportion of people who need help with a set of activities everyday life. It also proposes a typology of everyday activities that in turn requires a different kind of help.

1 Este trabajo forma parte del proyecto subvencionado por el Centro de Estudios Andaluces ref. PRY 094/10.

The proportion of the population dependent on Andalusia is greater than the proportion of the sample from Spain. In Andalusia has some sort of dependence, i.e. can not perform for himself the eighteen activities, 30.4 percent of older respondents sixty-five years, while in Spain as a whole is the 24.2. These respondents were classified dependent down into four categories according to level of dependency. Well, the group of respondents with the highest level of dependence in Andalusia comprises 3.6 percent of respondents, and the rest of Spain is only 1.1.

The unit is largely related to age and sex. The older one has, the more likely you need help to perform the tasks in question. This propensity is seen in the two samples in the national and the Andalusian. The difference is that the proportion of dependents Andalusian is always higher in any age group than in all of Spain. Meanwhile, women report ever greater need for help than men, also in the two samples and, in the same way, the dependence is greater in the Andalusian women in the other. So are the demographic, age and sex, which may explain the Andalusian worse.

The educational level is the variable that can get into the explanation of the difference between the samples. In both samples shows that the lower educational levels are higher dependency ratios. The discrepancy between the sample and national Andalusian in the different distribution of the population in the educational structure. In Andalusia, the proportion of over sixty-five who are illiterate or do not have any studies amounted to 53 percent of respondents, while the same category in Spain as a whole remains at 20.4. Therein lies the explanation of the Andalusian worse. The low level of education of this population is an indicator of low socio-economic development that lived these cohorts compared with the rest of Spain. One can speak of the Andalusia of 30 or 40 years ago as a more traditional, little modernized.

Since the proportion of the population needing help with each of the activities of the questionnaire question 19 has built a hierarchy of eighteen activities according to their difficulty. Task hierarchies of both samples are very similar. From these hierarchies activities are classified into two types: first, those committed outside the home and are the most difficult (there is a higher proportion of respondents who need help in their implementation), and second, the tasks performed indoors and are most people interviewed declared to perform without assistance.

In both ordinations Andalusian sample presents results worse than the national sample. Have some degree of reliance on tasks outside the home, 24.1 percent of the sample Andalusian, while the national is 21.5. The greater reliance group to execute those tasks away from home in Andalusia plus 6.2 percent of all respondents, in the sample of Spain, is 4.9. This is, again, the task force more difficult for the population interviewed.

Males of both shows need much less support for activities outside the home than women. Is noteworthy however that in Andalusia the disproportion between the sexes is much greater than in all of Spain. Only 10 percent of men Andalusian declare any dependency on these tasks, while the corresponding figure for women is 34.4 percent. Is a distance of 24.2 percentage points. The total sample of Spain does not exhibit such disparate results between sexes, the separation is by 16.7 percentage points. This leads us to believe that the dependence in question has more to do with traditional cultural elements with strictly individual causes.

The data analysis tasks in the house supports the idea of the importance of culture as a causal mechanism of dependence. The results of the difficulties of these other tasks are very different from the others. First, the difference between the samples is much smaller: the Andalusians who suffer some kind of dependency is now 21.4 percent, the total in Spain, 19.5. The group of respondents Andalusian more severe level of dependence is 3.3 percent, the sample of all of Spain is very close, 2.1. Such an approach of the other Andalusian Spanish is because in the work of women indoors are grown, are much more independent, while men seem to shrink to such tasks. The difference here between men and women stay in Andalusia 11.4 percentage points in the case of the national poll is nothing more than 6 points.

There is a great contradiction. 90 percent of men are completely independent Andalusian tasks outside the home, it is difficult for those over sixty-five. However, in tasks in which are the easiest in theory, the proportion of fully independent Andalusian men decreases to 85.2 percent. The opposite is seen in Andalusian women: the fully independent tasks outside the home (66.4 percent) are less than the corresponding tasks within (73.8 percent). But these data of the female population are expected from the degree of difficulty of such tasks.

Not so with the population of the Spanish sample. Both men and women are more independent in the easy tasks (those inside the house) in difficult tasks (outside the home). The explanation of the responses of those interviewed Andalusian will therefore be sought in the traditional culture of his time.

1. OBJETIVOS, DEFINICIÓN DE CONCEPTOS Y ANTECEDENTES

El propósito del estudio que sigue es la contabilidad detallada de la población dependiente mayor de sesenta y cuatro años en Andalucía, así como del tipo de ayuda demandada por esa población. Es un estudio fundamentalmente descriptivo que se complementa con el análisis comparativo de tres universos poblacionales: Andalucía, resto de España y el total de España. Se usa para ello la encuesta del CIS sobre condiciones de vida de los mayores del 2006, encargada por el IMSERSO. La encuesta del CIS se ha hecho sobre una muestra de población española de sesenta y cinco años y más. De esta encuesta disponemos de un accésit de información sobre Andalucía que nos permite cotejar los datos del total de España con los de Andalucía, con una mayor representatividad de los resultados regionales andaluces. La muestra real andaluza alcanza los 995 entrevistados y la del resto de España, 2.512.

De acuerdo con el Diccionario de la RAE, dependencia es la situación de una persona que no puede valerse por sí misma. Según esto la persona dependiente necesita del cuidado o ayuda de otras personas para realizar aquellas actividades para las que no es válida (Roger García, 2009; Abellán y Esparza, 2006; Querejeta, 2003). Es esa necesidad de ayuda de otros lo que caracteriza a la dependencia. El coste de la atención a la dependencia, así como la satisfacción que tal atención produce (Roger-García, y Ahmed-Mohamed 2011), depende sobre todo del número, tarea y calidad de personas cuidadoras que necesita una población determinada, de ahí el interés de la citada contabilidad (Tobío, Agulló Tomás, Gómez y Martín Palomo, 2010:32-36²; Durán, 2006; Hakim, 2005; Roger-García, Prieto-Flores y Rosenberg, 2008). En líneas generales, los cuidados van dirigidos a niños, ancianos e incapacitados de otras edades. Y como dice Tobío *et alii* (2010:27) "Cuidar a los niños y a los ancianos deja de ser un mero asunto privado y cotidiano para alcan-

zar relevancia teórica y política, en cuanto factor clave de organización social". En nuestro trabajo nos limitamos al análisis de la dependencia a partir de los sesenta y cinco años y prescindimos de los demás tipos posibles de la misma.

La dependencia³ en sentido más estricto está ligada a la vejez, la enfermedad y a la discapacidad⁴. En general el análisis de la dependencia suele compaginarse con el de las otras tres realidades señaladas, aunque en verdad se trata de procesos relativamente independientes⁵. En este trabajo se limita el estudio casi exclusivamente a la dependencia, aunque se tengan en cuenta otras variables próximas a la vejez como la edad. Sin embargo, surge a lo largo del mismo una duda: es posible que la dependencia no esté tan ligada a la vejez, la enfermedad y la discapacidad como se piensa, sino que las prácticas culturales contribuyen en cierta medida a formar la población dependiente de un país. Más concretamente, es posible que la definición de la situación o la definición del rol de viejo o la definición de mujer mayor expliquen, en su medida, ciertas diferencias en la proporción de población dependiente.

Seguramente el concepto de dependencia es el menos problemático de los cuatro anteriores, es el más fácil de definir y de operativizar⁶. La definición de dependencia en este caso sigue la casuística propuesta por la encuesta del CIS citada arriba. En la pregunta nº 19 del cuestionario, se inquiriere al entrevistado sobre si es capaz de llevar a cabo, solo o con ayuda, una lista de diez y ocho actividades cotidianas (véase la columna de actividades de las tablas 10, 11 y 12 del anexo). Utiliza esta información también el *Informe 2008: Las personas mayores en España*, del Observatorio de personas mayores del IMSERSO (vol. I:105)⁷. Sin embargo, en este informe los resultados de la pregunta nº 19 citada apenas han sido reelaborados para facilitar su uso. En el apartado de método se especifican más detalles sobre el tema.

- 3 La Ley de Dependencia define ésta en su artículo 2.2. como:
"El estado de carácter permanente en que se encuentran las personas que, por razones derivadas de la edad, enfermedad o discapacidad, y con falta de autonomía física, mental, intelectual o sensorial, necesitan la atención de una u otras personas, o ayudas importantes para la realización de las actividades básicas de la vida diaria o, en el caso de las personas con discapacidad intelectual o enfermedad mental, de otras ayudas para su autonomía personal"
- 4 La discapacidad es un concepto muy próximo al de dependencia. Véase del Imsero (2006:18-26) el *Libro Blanco: Atención a las personas en situación de dependencia en España*, en donde se confunden ambos conceptos.
- 5 Un análisis global de los cuatro factores pero primando el concepto de discapacidad se encuentra en Castón Boyer et alii (2004). También véase Rogero-García (2009).
- 6 Los antecedentes más inmediatos de este tipo de contabilidad sobre la dependencia de personas mayores se pueden encontrar en CIRES (1992); Casado y López (2001) y Abellán y Rodríguez (2001), entre otros.
- 7 www.imsero.es/imsero_01/innovacion_y_apoyo_tecnico/estudios/programa_estudios2008/index.htm#ancla2

Rogero García (2009:27 y 28), siguiendo a Fillenbaum (1995), clasifica las actividades de la vida diaria en tres categorías: actividades básicas (como lavarse, controlar la higiene personal, vestirse, comer, etc.); actividades instrumentales (comprar, preparar comida, ocuparse de la limpieza, etc.) y actividades avanzadas (hacer ejercicio, viajar, participar en actividades sociales, hacer deporte, etc.). La encuesta del CIS sólo tiene en cuenta actividades básicas y actividades instrumentales y deja aparte las avanzadas. No obstante esta encuesta permite construir un mapa social de la dependencia muy completo.

2. EL MÉTODO

El universo de la *Encuesta de las condiciones de vida de los mayores*, del CIS, es la población española de sesenta y cinco años y más, de ambos sexos. Tiene dos muestras: la nacional con un tamaño real de 2.512 entrevistas, y la andaluza con un tamaño real de 995 entrevistas⁸. Las entrevistas se realizaron en septiembre del 2006. Ambas muestras están ponderadas por separado por los propios autores. En el texto que sigue la muestra de Andalucía está ponderada de acuerdo con los criterios andaluces. En los demás casos (resto de España y total de España) la ponderación sigue los criterios de la muestra nacional.

El punto de partida de nuestro análisis ha sido la creación de un *índice general de dependencia* (véase apartado 3.1). Como se dijo arriba, en la pregunta nº 19 del cuestionario del CIS se inquiriere al entrevistado sobre si es capaz de realizar el solo (valor 1), con ayuda (valor 2) o no es capaz de hacerlo de ninguna manera (valor 3), algún tipo de actividad cotidiana. Si sumamos los resultados de las dieciocho actividades se obtiene una escala que va desde el valor 18 (el entrevistado declara que es capaz de realizar todas las actividades propuestas sin ayuda) hasta el valor 54 (el entrevistado declara que no es capaz de realizar ninguna de las tareas “de ninguna manera”). Se obtiene así una variable continua a partir de las diez y ocho variables indicadas.

Además, para facilitar el análisis en algunos casos, se ha recodificado la variable continua anterior en otra variable discontinua de cinco categorías: la primera está formada por la población totalmente independiente (es capaz de realizar las diez y ocho actividades sin ayuda); el resto de la población se organiza en cuatro categorías atendiendo a la puntuación, desde la que agrupa a los entrevistados menos

8 Se ha prescindido en nuestro análisis de los datos perdidos, de ahí que en los totales de las tablas no suele aparecer el número citado de las muestras indicadas y, además, no suelen coincidir entre sí ya que los casos perdidos difieren en cada recuento. Hay que tener en cuenta también que los resultados de la ponderación alteran también el número de los datos absolutos.

dependientes de la categoría segunda, a la que agrupa a los más dependientes de la categoría cinco:

- Categoría 1: totalmente independientes
- Categoría 2: puntuación de 19 a 26 (dependencia mínima).
- Categoría 3: puntuación de 27 a 34.
- Categoría 4: puntuación de 35 a 42.
- Categoría 5: puntuación de 43 a 54 (máxima dependencia).

En segundo lugar se ha calculado un *índice de dificultad relativa* (véase el apartado 3.2) para poder ordenar las diez y ocho actividades de la pregunta 19 de acuerdo con la cantidad de población que se ve afectada por algún tipo de dependencia en cada actividad, desde la cantidad mínima de población dependiente (1) a la máxima (18). Para ello hemos sumado la población dependiente previamente ponderada por dos si sólo necesita ayuda y por tres, si no es capaz de hacer la actividad de ninguna manera. De esta forma se amplifica la diferencia entre las tareas. El resultado se aprecia en la columna (d) de las tablas 10, 11 y 12 del anexo. A partir de esa información se ha establecido una jerarquía de necesidades entre las diferentes actividades propuestas por la encuesta, desde la más fácil (hay más gente capaz de llevarla a cabo) a la más complicada (hay menos gente capaz) (Cuadro 12).

La jerarquía anterior ha permitido diferenciar dos tipos de tareas cotidianas: las que se realizan fuera de casa y las que se realizan dentro. Las más difíciles de realizar según la encuesta de CIS son las de fuera. Para facilitar su análisis hemos construido otros dos índices de dependencia específicos: el índice de dependencia de actividades fuera de casa y el de actividades dentro de casa. En ambos casos se sigue el criterio del primer índice, el global de dependencia.

El *índice específico de dependencia de actividades fuera de casa* suma los valores de las cinco actividades siguientes: utilizar el transporte público, hacer gestiones, ir al médico, hacer compras y salir a la calle. La variable continua oscila entre el valor 5 (totalmente independiente) y el valor 15 (totalmente dependiente). Al igual que con el índice global, se ha creado otra variable que agrupa los valores anteriores, en este caso en cuatro categorías:

- Categoría 1: totalmente independientes
- Categoría 2: puntuación de 6 a 8 (dependencia mínima).
- Categoría 3: puntuación de 9 a 11 y
- Categoría 4: puntuación de 12 a 15 (máxima dependencia).

El *índice específico de dependencia de actividades dentro de casa*⁹ es el complemento del anterior. Se forma a partir de la suma de diez actividades de carácter doméstico¹⁰. En este caso la variable continua correspondiente oscila, por lo tanto, entre el valor 10 (totalmente independiente) y el valor 30 (totalmente dependiente). Al igual que con el índice anterior, se ha creado otra variable que agrupa los valores anteriores en cuatro categorías:

- Categoría 1: totalmente independientes
- Categoría 2: puntuación de 11 a 17 (dependencia mínima).
- Categoría 3: puntuación de 18 a 23 y
- Categoría 4: puntuación de 24 a 30 (máxima dependencia).

3. LOS RESULTADOS

3.1. *Índice general de dependencia*

El resultado más interesante que se desprende de los datos de los Cuadros 1 y 2 del anexo es que hay una alta proporción de entrevistados, mayores de sesenta y cuatro años, que son *totalmente independientes*. Es decir que son capaces de realizar sin ayuda las diez y ocho actividades cotidianas propuestas por el cuestionario. Casi el 76 por ciento de los entrevistados en toda España y el 70 por ciento en Andalucía son totalmente independientes. Esto confirma la idea de que, en general, cada vez se vive más tiempo y cada vez se vive mejor.

La segunda noticia no es tan positiva: es mayor la proporción de dependientes en Andalucía que en el resto de España. La media del indicador general de dependencia en Andalucía es de 20,6 puntos, mientras que la del resto de España se queda en 19,7. En la tabla 2 del anexo se aprecia claramente la peor situación de Andalucía: la población totalmente independiente de más de sesenta y cuatro años en el total de España alcanza el 75,8 por ciento de los entrevistados, mientras que en Andalucía se queda en el 69,6 por ciento. Además, la población que sufre mayor dependencia es más abundante en Andalucía (3,6%) que en España (1,5%).

- 9 Los tres índices descritos arriba no son comparables entre sí. No reúnen las condiciones técnicas para su comparación.
- 10 De todas las actividades domésticas se han exceptuado tres actividades: administrar el dinero, preparar comidas y hacer otras tareas domésticas. Estas actividades plantean problemas en su análisis ya que hay entrevistados que declaran no haber hecho nunca dos de ellas y que no tiene sentido la pregunta para ellos (preparar comidas y hacer otras tareas domésticas). La otra actividad, administrar dinero, difiere mucho en dificultad entre los andaluces y el resto de los españoles entrevistados.

Se sabe que la dependencia se relaciona con la edad, a más edad mayor dependencia. También las diferentes encuestas están de acuerdo en que la dependencia tiene que ver con el sexo: las mujeres entrevistadas declaran ser más dependientes que los hombres, a cualquier edad. Pero en este caso no se trata de que en Andalucía haya más personas mayores o que haya sobrerrepresentación de mujeres en la muestra: la población entrevistada andaluza es más joven que la del resto de España, y la proporción de mujeres es la misma en los tres territorios considerados, como se aprecia en la tabla 1 del anexo.

En casi todos los grupos de edad es más alto el indicador general de dependencia en Andalucía que en el total de España (si bien el número de entrevistados de las categorías de edad superiores es tan escaso en la muestra de Andalucía que no deben tomarse muy en cuenta) (véase la tabla 3 del anexo). Además, se aprecia que el índice de dependencia se dispara a partir de la edad de setenta y cinco años en Andalucía, mientras que en España se produce ese aumento a partir de los ochenta años. Es también a partir de los setenta y cinco cuando aumenta la desviación sobre la media del índice de dependencia general en Andalucía. Es decir que a partir de los setenta y cinco años aumenta no solo la tasa de dependencia, sino sobre todo la población en peor estado de dependencia. Ese incremento de la desviación se aprecia en el total de España a partir de los ochenta años. La desviación continúa siendo más grande en Andalucía que en el total de España a partir del grupo de edad de los setenta y cinco años. Esto significa que el número de casos de dependencia acusada es también más alto en Andalucía en cualquier grupo de edad.

Otra forma de comparar las tasas de dependencia según edad es limitarnos a los datos de la población totalmente independiente (tabla 5 del anexo). En Andalucía hay más proporción de independientes en la población de 65 a 69 años que en el total de España; mientras que en el caso de España la proporción de independientes se reparte mejor en las tres categorías de edad que van de los 65 a los 79 años. Es decir, en el caso de Andalucía se aprecia que la edad tiene consecuencias más negativas que en el resto de España.

Las mujeres sufren mayor tasa de dependencia que los hombres, como ya se comentó. Dentro de esta tónica, no parece haber diferencias significativas entre los datos de Andalucía y los de España (véase la tabla 4): el índice global de dependencia según sexo es siempre mayor en Andalucía que en España, pero manteniendo las mismas distancias. Al igual que con los grupos de edad, la desviación sobre la media del indicador global de dependencia es mayor siempre en los datos andaluces que en los correspondientes del total de España. O lo que es igual, la proporción de población muy dependiente (valores extremos) en

Andalucía es mayor que en España, en ambos sexos¹¹. Por lo tanto no se debe buscar la diferencia de Andalucía en las variables demográficas de edad y sexo. Es en el *nivel educativo* donde se encuentra una explicación más plausible: La dependencia aumenta claramente a medida que disminuye tal nivel, tanto en el total de España (Cuadro 7) como en Andalucía (tabla 8). La población analfabeta alcanza el índice de dependencia más alto (el 20,4 en España, semejante al de Andalucía, el 20,8). Este índice va disminuyendo a medida que se asciende en el nivel educativo. Las diferencias por categorías educativas entre Andalucía y el total de España no son muy acusadas. Hay categorías en las que el índice de dependencia global es mayor en el total de España ('estudios primarios'), y en otras categorías es mayor en los datos de Andalucía ('analfabetos'). De cualquier forma se aprecia en ambos casos que la dependencia decae a medida que el grado de educación es mayor.

Lo que justifica la diferencia del índice de dependencia general entre uno y otro territorio es la distribución de la población según niveles educativos: en Andalucía la proporción de población que ocupa los niveles educativos inferiores entre la población encuestada, los mayores de sesenta y cuatro años, es mucho más abundante que en el resto de España¹². Según los datos de la encuesta del CIS (tabla 8), en Andalucía el 53 por ciento de los mayores de sesenta y cuatro años son analfabetos o no tienen estudios; mientras que en España el porcentaje se queda en el 24,2. Se debe entender el nivel educativo como un indicador, entre otros muchos, tanto de clase social como del nivel de desarrollo que tuvo que sufrir en su momento la población actualmente jubilada. La dependencia actual de esta población está relacionada con su estilo de vida anterior e incluso con las pautas de crianza que sufrió. En el caso de Andalucía esos estilos de vida y crianza eran los propios de una sociedad escasamente modernizada en comparación con el resto de Comunidades españolas.

La dependencia actual no tiene que ver, sin embargo, con la situación económica presente: No se aprecia correlación entre el índice de dependencia global de las comunidades autónomas con el correspondiente PIB por habitante del año 2006 (coeficiente de correlación= -0,3). En otras palabras, la dependencia en el momento presente depende de las circunstancias socio-económicas de épocas anteriores, las que tuvieron que vivir los entrevistados bastante antes de llegar a hoy día.

11 La diferencia entre hombres y mujeres es un tema tópico en los trabajos sobre dependencia de mayores. Véanse, entre otros, Rogero-García, Prieto-Flores y Rosenberg (2008) Rogero-García (2009); England (2005); Tobio *et alii* (2010); Fernández Alonso (2007).

12 Sobre el retraso de Andalucía en los indicadores de desarrollo respecto al resto de España véase Gobernado (2009).

3.2. Índice de dificultad relativa

La cantidad de personas que sufren dependencia respecto de alguna tarea cotidiana es un buen criterio para jerarquizar tales tareas y establecer así el grado de dificultad de su ejecución: se supone que cuantas más personas puedan realizar una tarea sin ayuda, más fácil será su práctica para los entrevistados¹³. Por otro lado, esa jerarquía muestra el orden de necesidades de personal cuidador de la población dependiente.

La jerarquía oscila entre 1 (la tarea más fácil de realizar) y 18 (la tarea más difícil de realizar). Los resultados de la jerarquización en la población entrevistada andaluza son muy parecidos a los de la población total española (véanse los Cuadros 10, 11 y sobre todo, la 12 del anexo). La tarea más fácil, al menos tal y como lo declaran los entrevistados, es la de comer, tanto para los andaluces como para los españoles. La tarea más complicada es la de utilizar transporte público, también para las dos muestras de entrevistados. En general la diferencia entre esas dos muestras es mínima. La actividad más dispar, no obstante, es la de administrar dinero, que parece más difícil para la muestra nacional (posición 10) que para los andaluces (posición 6).

Se apuntó arriba la clasificación de tareas de la vida diaria recordada por Rogero García (2009:27 y 28) en función de su dificultad: *actividades básicas* (como lavarse, controlar la higiene personal, vestirse, comer, etc.); *actividades instrumentales* (comprar, preparar comida, ocuparse de la limpieza, etc.) y *actividades avanzadas* (hacer ejercicio, viajar, participar en actividades sociales, hacer deporte, etc.). Como ya se dijo, la encuesta del CIS deja aparte las tareas avanzadas y se limita a los otros dos tipos. Se propone ahora otra clasificación más simple, pero más acorde con la pregunta nº 19 del cuestionario del CIS y que se desprende de la jerarquía anterior: a) actividades que se realizan dentro de casa y b) actividades que se realizan fuera de casa.

Los resultados de nuestro análisis (véanse los Cuadros 10, 11 y 12) indican, como era de esperar, que las tareas que se efectúan fuera de casa son las que plantean más problemas a la población mayor de sesenta y cuatro años en ambas muestras, la andaluza y la española. Las personas mayores se sienten mucho más inseguras fuera del hogar. Estas actividades son, por orden de dificultad: utilizar el transporte público (la más difícil), hacer gestiones, ir al médico, hacer compras y salir

13 Esta forma de operativizar el concepto de dificultad relativa es clásico en las ciencias sociales. Hay dos formas de definir lo normal: la empírica o estadística (es normal lo que hace la mayoría de la gente) y la normativa (es normal lo que se somete a una norma). Ambas suelen ir unidas. La primera, sin embargo, es la más fácil de observar.

a la calle (la más fácil). Posiblemente este tipo de dependencia sea el más cómodo de solucionar ya que no requiere personal a tiempo completo sino en momentos específicos del día. Tampoco parece que se necesite una cualificación muy alta para atender esas necesidades. Un 25 por ciento de la población encuestada andaluza parece necesitar tal tipo de ayuda, mientras que en la española es el 21 por ciento. La proporción correspondiente de andaluces que padecen la máxima dependencia en este tipo de actividades extradomésticas según nuestro criterio alcanza al 6,2 por ciento de los entrevistados. La proporción del resto de España es el 4,4 (véase Cuadro 14 del anexo).

Las actividades que se realizan dentro de casa parecen más fáciles ya que afectan a menor número de personas, sin embargo las personas que sufren dependencia en las actividades dentro del hogar son sin lugar a dudas las más necesitadas de ayuda, los que la Ley de Dependencia denomina grandes dependientes o también dependencia severa. Tal ayuda es más difícil, suele extenderse a las veinticuatro horas del día y requiere algún tipo de habilidad terapéutica por parte del cuidador. La tarea más complicada parece ser la de “hacer otras tareas domésticas”, epígrafe bajo el que cabe cualquier tipo de acción y por lo tanto, poco útil. Más interés tienen las demás actividades, por orden de dificultad: bañarse y ducharse (la más difícil de las que se realizan dentro del casa), preparar comidas, ponerse los zapatos, asearse y arreglarse, tomar la medicación de forma controlada, utilizar el teléfono, administrar dinero, vestirse y desvestirse, utilizar el W.C., andar por casa y comer (la actividad más fácil). Esta jerarquía de tareas es la andaluza. La de la población total de España difiere escasamente. La población dependiente en este caso no supera el 22 por ciento de los encuestados andaluces y el 20 por ciento del total de españoles. La categoría de dependencia máxima en las actividades de esta categoría suma el 3,3 por ciento en Andalucía y el 1,6 en el resto de España.

3.3. Índices específicos de dependencia: fuera y dentro de casa

Las *tareas que se realizan fuera de casa* son las que más problemas plantean a la población mayor de sesenta y cuatro años, tanto en Andalucía como en el total de España. Pero como ocurre con los datos anteriores, la dependencia en Andalucía ahora también es mayor que en el total de España. La media del índice de dependencia de fuera de casa en Andalucía es de 6,1 mientras que el de España es de 5,8 (véase Cuadro 13 del anexo). La población totalmente independiente según la encuesta y en Andalucía es el 75,9 por ciento, lo que supone que el 24,1 restante sufre algún tipo de dependencia. El grupo de mayor dependencia de este tipo en Andalucía alcanza el 6,2 por ciento de los entrevistados. Todos los datos andaluces son peores que los del total nacional: los completamente independientes en este caso son el 78,5, y el grupo de los más dependientes se queda en el 4,9.

La variable sexo parece explicar gran parte de esta diferencia. Se puede afirmar que, en general, las mujeres sufren más dependencia fuera de casa que los varones y en todos los territorios considerados (véase tabla 15 del anexo). Ahora bien, la diferencia entre hombres y mujeres se acentúa en Andalucía, en detrimento de éstas. La media del índice de dependencia fuera de casa entre los hombres es igual en Andalucía que en España (5,4), pero no ocurre lo mismo con las mujeres. La media de tal índice entre éstas es menor en España (6,2) que en Andalucía (6,5). O lo que es igual, la desigualdad de dependencia según sexo se acentúa en Andalucía.

Esta observación se vuelve más evidente si nos limitamos al análisis de la población totalmente independiente fuera de casa (véase tabla 16 del anexo). En Andalucía es totalmente independiente fuera de casa el 90 por ciento de los hombres entrevistados, mientras que las mujeres se quedan en un 66,4. Hay una diferencia de 23,6 puntos porcentuales. Tal diferencia en el total de los entrevistados españoles es mucho menor, de 16,7 puntos. Como dato interesante, además, la proporción de varones totalmente independientes fuera de casa en Andalucía es ligeramente superior a la del total de España. Es el primer y único dato de la encuesta, entre los repasados ahora, que favorece a Andalucía.

La información anterior se completa con la del grupo de población que más le cuesta hacer tareas en la calle. En Andalucía hay un 2,7 por ciento de hombres que ocupan el nivel más alto de dependencia en estas actividades, el de las mujeres es mucho mayor, el 8,5. La diferencia entre hombres y mujeres entrevistados andaluces es por lo tanto de 5,8 puntos porcentuales. En el total de España el contraste correspondiente es menor, 4,7 puntos. Estos datos corroboran la hipótesis de que la cultura ancestral del hombre en la calle (en el espacio público) y de la mujer en casa (en el espacio privado) termina por "pasar factura" a la población, con independencia de que haya otras explicaciones del tema¹⁴.

Por el contrario, el *índice de dependencia dentro de casa* se comporta de otro modo. En primer lugar (véase Cuadro 17 del anexo) no hay tanta diferencia entre Andalucía (11,2) y el total de España (11). La proporción de población totalmente independiente (véase Cuadro 18 del anexo) es muy parecida en ambas muestras, la española (80,5 por ciento) y la andaluza (78,6). Esto supone que la población andaluza dependiente en algún grado es el 21,4 por ciento de los entrevistados. La proporción de la española es poco menos, el 19,5. El caso inverso, el grupo de

14 Sobre este tema escribía el antropólogo norteamericano D.D. Gilmore (1995:245-252) en un estudio sobre un pueblo andaluz realizado en la década de los años setenta del siglo pasado: "Así pues, en la vida privada, la mujer es el ama. Los hombres así lo aceptan. Pero este matriarcado doméstico está supuestamente equilibrado por una supremacía masculina en el ámbito económico y político de la vida pública. "La casa pertenece a las mujeres, claro, pero las calles son nuestras", explican (p. 249).

población más dependiente dentro de casa, suma en Andalucía el 3,3 por ciento y en el total de España, el 2,1. Hay cierta diferencia en contra de Andalucía pero no es muy acusada.

La explicación a tal acercamiento entre territorios, España y Andalucía, del índice en cuestión se encuentra de nuevo en la variable sexo (véase Cuadro 19 del anexo): Los varones, que tan independientes se encuentran en la calle, en casa parecen desasistidos. A su vez, las mujeres, que tan dependientes se encuentran fuera de casa, dentro de la misma "se crecen", necesitan mucha menor ayuda. Esta situación se repite en toda España, incluida Andalucía. Se aprecia una regresión a la media entre sexos en el índice de dependencia dentro de casa. No obstante esta regresión es mayor en el total de España que en Andalucía. La distancia entre el porcentaje de hombres y mujeres totalmente independientes es de 11,4 puntos porcentuales en Andalucía; mientras que en el total de España es de 6 puntos nada más. Ahora bien, si nos fijamos bien en las tablas del anexo 16 (dependencia fuera de casa) y 19 (dependencia dentro) del anexo, la situación de las mujeres ha mejorado más en Andalucía. Las mujeres han pasado de ser totalmente independientes fuera un 66,4 por ciento a ser totalmente independiente dentro un 73,8. O sea, una mejora de 7,4 puntos porcentuales, mientras que en el total de España esa mejora es menor, 5,4 puntos.

Es fácil explicar la mayor independencia dentro de casa, tanto la de hombres como la de mujeres. Lo que es más complicado es explicar por qué los varones son más independientes fuera de casa (que según los datos de la encuesta es lo más difícil para la mayoría) que dentro (que parece ser lo más fácil según los mismos datos). De nuevo habrá que acudir a la cultura de las sociedades menos modernas para explicar tal situación.

La capacidad para administrar dinero merece un repaso a parte. Como se recordará, esta capacidad ocupa un nivel relativo de facilidad superior en Andalucía (el puesto 6) que en el total de España (el 10), según el Cuadro 12 del anexo. Sin embargo, los datos indican que la proporción de totalmente independientes en esta tarea es igual para ambas poblaciones entrevistadas: el 92 por ciento (véanse Cuadros 10 y 11 del anexo). Las diferencias en la jerarquía se deben por lo tanto a las respuestas en las demás actividades y no a ésta. Y es ahora cuando aparece la paradoja. La capacidad de administrar dinero está directamente relacionada con el nivel educativo, en ambas muestras. Cuanto más alto es el nivel educativo más población totalmente independiente realiza esa tarea (véase Cuadro 20 del anexo). Según esto y teniendo en cuenta la estructura educativa de la población entrevistada, Andalucía debería tener menos población totalmente independiente a la hora de administrar dinero. Pero no es así. La razón se encuentra en dos datos anómalos de la encuesta: en Andalucía hay una proporción de analfabetos (tal y como define la encuesta esta categoría) ligeramente mayor que administra su dinero que en

España; y, así mismo, hay una leve menor proporción de universitarios que hacen lo propio que en España. El caso de la población analfabeta andaluza es fácil de entender: no han tenido más remedio que aprender. Por el contrario es más difícil de explicar el comportamiento negativo de los universitarios andaluces. De cualquier forma las diferencias no son muy acusadas.

4. CONCLUSIONES

La definición de dependencia más útil y operativa es la que se desprende de la propia *Encuesta de condiciones de vida de las personas mayores* del Centro de Investigaciones Sociológicas del año 2006. El cuestionario de esta encuesta en su pregunta 19 inquiriere al entrevistado sobre si es capaz de realizar solo, con ayuda o es totalmente incapaz de realizar un total de diez y ocho actividades de la vida cotidiana. Existe por lo tanto dependencia cuando algún entrevistado declara que no es capaz de realizar sin ayuda o es completamente incapaz de realizar por lo menos una cualquiera de las diez y ocho actividades.

El universo de esta encuesta es la población de mayor de 64 años en España. Tiene dos muestras, una representativa de la población española y otra, de la población andaluza que es la que más nos interesa. A partir de sus datos se ha realizado un estudio comparado entre la muestra andaluza y la nacional lo que ha permitido evidenciar los rasgos propios de la dependencia andaluza.

La proporción de población dependiente en Andalucía es mayor que la de España. En Andalucía sufre algún tipo de dependencia, es decir que no es capaz de realizar por sí mismo las diez y ocho actividades, el 30,4 por ciento de los mayores de sesenta y cuatro años entrevistados; mientras que en el total de España es el 24,2. Estos entrevistados dependientes han sido clasificados a su vez en cuatro categorías según el nivel de dependencia. Pues bien, el grupo de entrevistados con el nivel máximo de dependencia en Andalucía está formado por el 3,6 por ciento de los entrevistados, y en el resto de España nada más es el 1,1.

La dependencia está relacionada en gran medida con la edad y el sexo. Cuanta más edad se tiene, más posibilidades existen de necesitar ayuda para realizar las tareas en cuestión. Esta propensión se aprecia en las dos muestras, en la nacional y en la andaluza. La diferencia se encuentra en que la proporción de dependientes andaluces es siempre mayor en cualquier grupo de edad que en el total de España. Por su parte, las mujeres declaran siempre mayor necesidad de ayuda que los hombres, también en las dos muestras. De la misma manera, la dependencia es mayor en la mujeres andaluzas que en las otras. Por lo tanto, no son los rasgos demográficos, edad y sexo, los que pueden explicar la peor situación andaluza.

El nivel educativo es la variable que permite adentrarnos en la explicación de la diferencia entre las muestras. La educación en este caso es más un indicador de clase social y de desarrollo económico que de conocimientos. En ambas muestras se aprecia que cuanto más bajo es el nivel educativo más altas son las tasas de dependencia. La discrepancia entre la muestra andaluza y la nacional se encuentra en la distinta distribución de la población en la estructura educativa. En Andalucía la proporción de mayores de sesenta y cinco años que son analfabetos o que no tienen estudios de ningún tipo asciende al 53 por ciento de los entrevistados, mientras que la misma categoría en el total de España se queda en 20,4. Ahí se encuentra la explicación de la peor situación andaluza. El bajo nivel educativo de esta población es un indicador del escaso desarrollo socio-económico que vivieron estas cohortes en comparación con el resto de España. Se puede hablar de la Andalucía de hace 30 ó 40 años como de una sociedad más tradicional, muy poco modernizada.

A partir de la proporción de población necesitada de ayuda para realizar cada una de las actividades de la pregunta 19 del cuestionario se ha construido una jerarquía de las diez y ocho actividades en función de su dificultad. Las jerarquías de tareas de ambas muestras son muy semejantes. A partir de tales jerarquías se han clasificado las actividades en dos tipos: en primer lugar, las que se cometen fuera de casa y que son las más difíciles (hay más proporción de entrevistados que necesita ayuda para su realización); y en segundo lugar, las tareas que se efectúan dentro de casa y que son las que más población entrevistada declara poder realizar sin ayuda.

En ambas ordenaciones la muestra andaluza presenta resultados peores que los de la muestra nacional. Tienen algún grado de dependencia en las tareas de fuera de casa el 24,1 por ciento de la muestra andaluza; mientras que en la nacional, es el 21,5. El grupo de mayor dependencia para ejecutar esas tareas fuera de casa en Andalucía suma el 6,2 por ciento del total de entrevistados; en la muestra de España, es el 4,9. Se trata, repito, del grupo de tareas más difícil para la población entrevistada.

Los varones de ambas muestras necesitan mucha menos ayuda para las actividades fuera de casa que las mujeres. Llama la atención no obstante que en Andalucía la desproporción entre sexos es mucho mayor que en el total de España. Solamente un 10 por ciento de los hombres andaluces declaran algún tipo de dependencia en las tareas de fuera; mientras que el dato correspondiente en las mujeres alcanza el 34,4 por ciento. Se trata de una diferencia de 24,2 puntos porcentuales. La muestra del total de España no exhibe resultados tan dispares entre sexos, la distancia se queda en 16,7 puntos porcentuales. Esto nos lleva a pensar que la dependencia en cuestión tiene que ver más con elementos culturales tradicionales que con causas más estrictamente individuales.

El análisis de los datos de las tareas de dentro de casa corrobora la idea de la importancia de la cultura como mecanismo causal de la dependencia. Los resultados de las dificultades de estas tareas son muy diferentes a los otros. En primer lugar, la diferencia entre las muestras es mucho menor. Los andaluces que sufren algún tipo de dependencia en las tareas de dentro de casa es el 21,4 por ciento; el del total de España, 19,5. El grupo de entrevistados andaluces con el nivel más grave de dependencia es el 3,3 por ciento; el de la muestra del total de España es muy próximo, el 2,1. Tal acercamiento de los andaluces a los demás españoles se debe a que en las tareas de dentro de casa las mujeres “se crecen”, son mucho más independientes; mientras que los varones parecen “encogerse” ante tales tareas. La diferencia en este caso entre hombres y mujeres andaluces se queda en 11,4 puntos porcentuales; en el caso de la muestra nacional, es nada más de 6 puntos.

Se aprecia una gran contradicción. El 90 por ciento de los varones andaluces son totalmente independientes en las tareas de fuera de casa, que son las difíciles para los mayores de sesenta y cuatro años. Pues bien, en las tareas de dentro, que son las más fáciles en teoría, la proporción de varones andaluces totalmente independientes disminuye al 85,2 por ciento. Lo contrario se aprecia en las mujeres andaluzas: las totalmente independientes en las tareas de fuera de casa (66,4 por ciento) son menos que las correspondientes en las tareas de dentro (73,8 por ciento). Pero estos datos de la población femenina son los esperables a partir del grado de dificultad de las tareas.

No ocurre lo mismo con la población de la muestra española. Tanto los hombres como las mujeres son más independientes en las tareas fáciles (las de dentro de casa) que en las tareas difíciles (las de fuera de casa). La explicación de las respuestas de la población entrevistada andaluza habrá que buscarla, por lo tanto, en la cultura tradicional de su época.

ANEXO DE TABLAS

CUADRO 1
ÍNDICE GENERAL DE DEPENDENCIA DE LA POBLACIÓN DE SESENTA Y CINCO AÑOS Y MÁS, SEGÚN TERRITORIO

	índice de dependencia		edad		sexo	N
	media	Desv. típica	media	des. típica	% mujeres	
Andalucía	20,6	6,9	74,6	6,7	57,8	(609)
Resto de España	19,7	5,0	75,3	6,7	57,8	(1995)
Total de España	19,9	5,6	75,1	6,7	57,8	(2331)

Fuente: Encuesta de condiciones de vida. C.I.S. 2006. Elaboración propia

CUADRO 2
PORCENTAJES DE LA POBLACIÓN DE SESENTA Y CINCO AÑOS Y MÁS SEGÚN NIVELES DE DEPENDENCIA Y TERRITORIO:

	Andalucía	Resto de España	Total de España
total independencia 1	69,6 (424)	76,8 (1533)	75,8 (1767)
2	21,7 (132)	16,4 (327)	17,2 (400)
3	4,4 (27)	3,3 (65)	3,4 (80)
4	0,7 (4)	2,4 (48)	2,1 (50)
máxima dependencia 5	3,6 (22)	1,1 (22)	1,5 (34)
TOTAL	100 (609)	100 (1995)	100 (2331)

Fuente: Encuesta de condiciones de vida. C.I.S. 2006. Elaboración propia

CUADRO 3
ÍNDICE GENERAL DE DEPENDENCIA DE LA POBLACIÓN DE SESENTA Y CINCO AÑOS Y MÁS SEGÚN GRUPOS DE EDAD Y TERRITORIO:

grupos de edad	territorio	Media	N	desv. típ.
65 69	Andalucía	18,9	173	3,5
	resto España	18,4	410	1,7
	Total España	18,5	583	2,4
70 74	Andalucía	18,9	183	2,9
	resto España	18,8	551	3,7
	Total España	18,9	734	3,5
75 79	Andalucía	20,3	140	6,2
	resto España	19,4	412	3,7
	Total España	19,6	552	4,5
80 84	Andalucía	23,2	74	8,5
	resto España	21,3	215	6,5
	Total España	21,8	288	7,1
85 89	Andalucía	30,8	14	14,3
	resto España	30,9	29	11,5
	Total España	30,9	43	12,3
90 94	Andalucía	51,0	2	2,8
	resto España	33,1	10	10,5
	Total España	36,1	12	11,8
Total	Andalucía	20,2	585	6,1
	resto España	19,5	1627	4,7
	Total España	19,7	2212	5,1

Fuente: Encuesta de condiciones de vida. C.I.S. 2006. Elaboración propia

CUADRO 4
ÍNDICE GENERAL DE DEPENDENCIA DE LA POBLACIÓN DE SESENTA Y CINCO AÑOS Y MÁS SEGÚN SEXO Y TERRITORIO:

Sexo:	Territorio:	Media	N	Desv. típ.
Hombre	Andalucía	19,3	176	5,6
	resto España	18,7	571	3,3
	Total España	18,8	747	4,0
Mujer	Andalucía	21,1	434	7,3
	resto España	20,2	1122	5,5
	Total España	20,4	1556	6,1
Total	Andalucía	20,6	609	6,9
	resto España	19,7	1694	4,9
	Total España	19,9	2303	5,5

Fuente: Encuesta de condiciones de vida. C.I.S. 2006. Elaboración propia

CUADRO 5
PORCENTAJE DE POBLACIÓN DE SESENTA Y CINCO AÑOS Y MÁS TOTALMENTE INDEPENDIENTE SEGÚN GRUPOS DE EDAD Y TERRITORIO

grupos de edad	Andalucía	Resto de España	Total de España
65 a 69 años	33,3	29	29,6
70 a 74 años	35,5	36,6	36,5
75 a 79 años	22,4	24	23,8
80 a 84 años	7,9	9,8	9,5
85 a 89 años	0,9	0,5	0,6
90 y más	0	0,1	0,1
TOTAL	100 (424)	100 (1995)	100 (2331)

Fuente: Encuesta de condiciones de vida. C.I.S. 2006. Elaboración propia

CUADRO 6
PORCENTAJE DE POBLACIÓN DE SESENTA Y CINCO AÑOS Y MÁS
SEGÚN SEXO, GRADO DE DEPENDENCIA Y TERRITORIO

		Hombre	Mujer
ANDALUCÍA	total independencia 1	84,7%	63,5%
	menor dependencia 2	11,9%	25,6%
	3	1,1%	5,8%
	4		,9%
	máxima dependencia 5	2,3%	4,2%
Total		100,0%	100,0%
ESPAÑA	total independencia 1	91,1%	69,6%
	menor dependencia 2	6,1%	21,5%
	3	1,1%	4,5%
	4	1,4%	2,8%
	máxima dependencia 5	,4%	1,5%
Total		100,0%	100,0%

Fuente: Encuesta de condiciones de vida. C.I.S. 2006. Elaboración propia.

CUADRO 7
ÍNDICE GENERAL DE DEPENDENCIA DE LA POBLACIÓN DE SESENTA Y
CINCO AÑOS Y MÁS SEGÚN NIVEL EDUCATIVO DE ESPAÑA:

Nivel educativo	Media	N	Desv. típ.
Analfabeto	22,4	200	8,0
Sin estudios pero sabe leer y escribir	20,8	488	6,9
Estudios Primarios incompletos	19,6	498	4,3
Estudios Primarios	19,2	834	4,5
Estudios de Bachillerato	18,9	136	4,1
Formación Profesional (FP)	18,5	38	3,1
Medios o superiores universitarios	18,7	96	3,9
Total	19,9	2291	5,4

Fuente: Encuesta de condiciones de vida. C.I.S. 2006. Elaboración propia.

CUADRO 8
ÍNDICE GENERAL DE DEPENDENCIA DE LA POBLACIÓN DE SESENTA Y CINCO AÑOS Y MÁS SEGÚN NIVEL EDUCATIVO DE ANDALUCÍA:

Nivel educativo	Media	N	Desv. tip.
Analfabeto	22,8	112	8,6
Sin estudios pero sabe leer y escribir	21,2	195	7,7
Estudios Primarios incompletos	19,3	104	4,1
Estudios Primarios	19,1	140	4,5
Estudios de Bachillerato	19,9	26	7,2
Formación Profesional (FP)	18,0	5	,0
Medios o superiores universitarios	20,3	22	7,9
Total	20,6	604	6,8

Fuente: Encuesta de condiciones de vida. C.I.S. 2006. Elaboración propia

CUADRO 9
NIVELES EDUCATIVOS DE LA POBLACIÓN DE SESENTA Y CINCO AÑOS Y MÁS SEGÚN TERRITORIO:

Nivel educativo	Andalucía	España
Analfabeto	18,8	6,2
Sin estudios pero sabe leer y escribir	34,2	18
Estudios Primarios incompletos	16,8	24,2
Estudios Primarios	21,4	39,2
Estudios de Bachillerato	4	6,1
Formación Profesional (FP)	0,7	2
Medios o superiores universitarios	3,9	4,4
Total	100 (990)	100 (2500)

Fuente: Encuesta de condiciones de vida. C.I.S. 2006. Elaboración propia

CUADRO 10
PROPORCIÓN DE POBLACIÓN ESPAÑOLA DE SESENTA Y CINCO AÑOS
Y MÁS, GRADO DE DEPENDENCIA Y JERARQUÍA DE DEPENDENCIA
SEGÚN TIPO DE ACTIVIDAD

actividades:	sin ayuda (a)	con ayuda (b)	no es capaz de hacerlo (c)	dependencia relativa (d=2b+3c)	jerarquía de dependencia (e)
Comer	97,5	1,8	0,7	5,7	Mínima 1
Andar por la casa	96,1	2,4	1,5	9,3	2
Utilizar el W.C.	96	2,5	1,5	9,5	3
Levantarse/acostarse	94,9	3,6	1,5	11,7	4
Utilizar el teléfono	94,4	2,7	2,9	14,1	5
Vestirse/desvestirse	93,3	5	1,6	14,8	6
Asearse/arreglarse	93	5	2	16	7
Ponerse los zapatos	92,3	5,2	2,5	17,9	8
Tomar medicación	92	5,5	2,5	18,5	9
Administrar el dinero	92	4,2	3,7	19,5	10
Preparar comidas	91,1	4,6	4,3	22,1	11
Salir a la calle/desplazarse por la calle	87,1	8,7	4,2	30	12
Bañarse/ducharse	86,2	11	2,9	30,7	13
Hacer compras	84,8	9,1	6,2	36,8	14
Hacer otras tareas domésticas	82,4	11,4	6,2	41,4	15
Ir al médico	81,2	14,7	4,1	41,7	16
Hacer gestiones	81,9	10,2	7,9	44,1	17
Utilizar el transporte público	78,8	11,6	9,5	51,7	Máxima 18

Fuente: Encuesta de condiciones de vida. C.I.S. 2006. Elaboración propia

CUADRO 11
PROPORCIÓN DE POBLACIÓN ANDALUZA DE SESENTA Y CINCO AÑOS
Y MÁS, GRADO DE DEPENDENCIA E ÍNDICE DE DIFICULTAD SEGÚN
TIPO DE ACTIVIDAD

actividades:	sin ayuda (a)	con ayuda (b)	no es capaz de hacerlo (c)	dependencia relativa (d=2b+3c)	Índice de dificultad (e)
Comer	96,1	2,1	1,7	9,3	Mínima1
Andar por la casa	94	3,5	2,6	14,8	2
Levantarse/acostarse	93,2	3,9	2,5	15,3	3
Utilizar el W.C.	93,8	3,2	3	15,4	4
Vestirse/desvestirse	92	4,9	3,1	19,1	5
Administrar el dinero	92	3,3	4,7	20,7	6
Utilizar el teléfono	91,9	3,2	4,9	21,1	7
Tomar medicación	91,3	4,3	4,4	21,8	8
Asearse/arreglarse	90,1	6,5	3,4	23,2	9
Ponerse los zapatos	90,4	4,8	4,8	24	10
Preparar comidas	88,5	5,6	6	29,2	11
Bañarse/ducharse	84	11,7	4,3	36,3	12
Salir a la calle/desplazarse por la calle	83,7	10,6	5,7	38,3	13
Hacer compras	83,1	8,6	8,3	42,1	14
Hacer otras tareas domésticas	81,1	10,9	8	45,8	15
Ir al médico	78,5	15,5	6	49	16
Hacer gestiones	79,4	9,3	11,3	52,5	17
Utilizar el transporte público	75	13,2	11,8	61,8	Máxima 18

Fuente: Encuesta de condiciones de vida. C.I.S. 2006. Elaboración propia

CUADRO 12
ÍNDICE DE DIFICULTAD SEGÚN TIPO DE ACTIVIDAD Y TERRITORIO DE LA POBLACIÓN DE SESENTA Y CINCO AÑOS Y MÁS

actividades:	ANDALUCÍA	ESPAÑA
	Índice de dificultad	Índice de dificultad
Comer	Mínima 1	Mínima 1
Andar por la casa	2	2
Levantarse/acostarse	3	4
Utilizar el W.C.	4	3
Vestirse/desvestirse	5	6
Administrar el dinero	6	10
Utilizar el teléfono	7	5
Tomar medicación	8	9
Asearse/arreglarse	9	7
Ponerse los zapatos	10	8
Preparar comidas	11	11
Bañarse/ducharse	12	13
Salir a la calle/desplazarse por la calle	13	12
Hacer compras	14	14
Hacer otras tareas domésticas	15	15
Ir al médico	16	16
Hacer gestiones	17	17
Utilizar el transporte público	Máxima 18	Máxima 18

Fuente: Encuesta de condiciones de vida. C.I.S. 2006. Elaboración propia

CUADRO 13
ÍNDICE DE DEPENDENCIA FUERA DE CASA, DE LA POBLACIÓN DE SESENTA Y CINCO AÑOS Y MÁS, SEGÚN TERRITORIO

Territorio:	Media	N	Desv. típ.
Andalucía	6,1	746	2,4
resto de España	5,8	1320	2,1
total de España	5,9	2733	2,1

Fuente: Encuesta de condiciones de vida. C.I.S. 2006. Elaboración propia

CUADRO 14
NIVELES DE DEPENDENCIA FUERA DE CASA, DE LA POBLACIÓN DE
SESENTA Y CINCO AÑOS Y MÁS, SEGÚN TERRITORIO

Niveles de dependencia:	Andalucía	resto España	Total España
Independientes 1	75,9	79,5	78,5
menor dependencia 2	11,1	10,8	10,9
3	6,8	5,4	5,8
mayor dependencia 4	6,2	4,4	4,9
Total	100,0	100,0	100,0

Fuente: Encuesta de condiciones de vida. C.I.S. 2006. Elaboración propia

CUADRO 15
ÍNDICE DE DEPENDENCIA FUERA DE CASA, DE LA POBLACIÓN
ANDALUZA DE SESENTA Y CINCO AÑOS Y MÁS, SEGÚN SEXO

Sexo:	ANDALUCÍA			ESPAÑA		
	Media	N	Desv. típ.	Media	N	Desv. típ.
Hombre	5,4	299	1,7	5,4	1126	1,5
Mujer	6,5	447	2,8	6,2	1590	2,5
Total	6,1	746	2,5	5,9	2512	2,2

Fuente: Encuesta de condiciones de vida. C.I.S. 2006. Elaboración propia

CUADRO 16
NIVELES DE DEPENDENCIA FUERA DE CASA, DE LA POBLACIÓN DE
SESENTA Y CINCO AÑOS Y MÁS, SEGÚN SEXO Y TERRITORIO

		Hombre	Mujer
ANDALUCÍA	Independientes 1	90,0%	66,4%
	menor dependencia 2	5,7%	14,8%
	3	1,7%	10,3%
	mayor dependencia 4	2,7%	8,5%
Total		100,0%	100,0%
ESPAÑA	Independientes 1	89,2%	72,5%
	menor dependencia 2	6,4%	13,8%
	3	2,7%	7,4%
	mayor dependencia 4	1,7%	6,3%
Total		100,0%	100,0%

Fuente: Encuesta de condiciones de vida. C.I.S. 2006. Elaboración propia

CUADRO 17
**ÍNDICE DE DEPENDENCIA DENTRO DE CASA, DE LA POBLACIÓN DE
 SESENTA Y CINCO AÑOS Y MÁS, SEGÚN TERRITORIO**

Territorio:	Media	N	Desv. típ.
Andalucía	11,2	688	3,6
resto España	10,9	1870	2,8
Total de España	11,0	2733	3,0

Fuente: Encuesta de condiciones de vida. C.I.S. 2006

CUADRO 18
**NIVELES DE DEPENDENCIA DENTRO DE CASA, DE LA POBLACIÓN DE
 SESENTA Y CINCO AÑOS Y MÁS, SEGÚN TERRITORIO**

Niveles de dependencia:	Andalucía	resto España	España
Independientes 1	78,6%	81,2%	80,5%
menor dependencia 2	15,4%	14,7%	14,9%
3	2,8%	2,6%	2,6%
mayor dependencia 4	3,3%	1,6%	2,1%
Total	100,0%	100,0%	100,0%

Fuente: Encuesta de condiciones de vida. C.I.S. 2006. Elaboración propia

CUADRO 19
**NIVELES DE DEPENDENCIA DENTRO DE CASA, DE LA POBLACIÓN DE
 SESENTA Y CINCO AÑOS Y MÁS, SEGÚN SEXO Y TERRITORIO**

		Hombre	Mujer
ANDALUCÍA	Independientes 1	85,2	73,8
	menor dependencia 2	11,2	18,4
	3	1,7	3,5
	mayor dependencia 4	1,9	4,3
Total		100,0	100,0
ESPAÑA	Independientes 1	85,9	77,9
	menor dependencia 2	85,9	77,9
	3	1,4	3,4
	mayor dependencia 4	1,4	1,7
Total		100,0	100,0

Fuente: Encuesta de condiciones de vida. C.I.S. 2006. Elaboración propia

CUADRO 20
PROPORCIÓN DE POBLACIÓN DE SESENTA Y CINCO AÑOS Y MÁS,
CAPAZ DE ADMINISTRAR DINERO SEGÚN NIVEL EDUCATIVO Y
TERRITORIO

	Niveles educativos:	Capacidad de administrar dinero			Total capaz sin ayuda
		capaz sin ayuda	capaz con ayuda	no es capaz de ninguna manera	
Andalucía	Analfabeto	84,3	7,0	8,7	100 (172)
	Sin estudios pero sabe leer y escribir	90,3	3,4	6,3	100 (319)
	Estudios Primarios incompletos	94,3	2,5	3,2	100 (157)
	Estudios Primarios	96,5	1,5	2,0	100 (201)
	Estudios de Bachillerato	97,5	-	2,5	100 (40)
	Medios o superiores universitarios	92,1	5,3	2,6	100 (38)
España	Analfabeto	81,3	8,6	10,1	100 (139)
	Sin estudios pero sabe leer y escribir	87,9	7,8	4,3	100 (437)
	Estudios Primarios incompletos	90,9	4,3	4,8	100 (581)
	Estudios Primarios	92,2	4,3	3,5	100 (934)
	Estudios de Bachillerato	97,1	2,9	-	100 (139)
	Medios o superiores universitarios	97,1	2,0	1,0	100 (102)

Fuente: Encuesta de condiciones de vida. C.I.S. 2006. Elaboración propia

BIBLIOGRAFÍA

- ABELLÁN, A. y ESPARZA, C. (2006): "Las personas mayores con dependencia" en PUYOL, R. y ABELLÁN, A. (eds.), *Envejecimiento y dependencia. Una mirada al panorama futuro de la población española*. Madrid, Mondial Assistance.
- ABELLÁN, A. y RODRÍGUEZ, V. (2001): "Salud y atención sanitaria" en IMSERSO, *Las personas mayores en España. Informe 2000*, Madrid.
- CASADO, D. y LÓPEZ, G. (2001): *Vejez, dependencia y cuidados de larga duración. Situación actual y perspectivas de futuro*, Barcelona, Fundación La Caixa. Disponible en: http://obrasocial.lacaixa.es/StaticFiles/StaticFiles/bde10c86fc1a5210VgnVCM1000000e8cf10aRCRD/es/es06_esp.pdf
- CASTÓN BOYER, P.; RAMOS LORENTE, M.M. y GARCÍA MORENO, J.M. (2004): "Mayores y discapacitados en el Estado de bienestar" en HERRERA GÓMEZ, M. y TRINIDAD REQUENA, A. (coords.), *Administración pública y Estado de bienestar*, Madrid, Cívitas, pp. 269-292.
- CIRES (1992): *Tercera Edad*. Madrid.
- CIS (2006): Encuesta sobre "Las condiciones sociales de los mayores", estudio nº 2647. Disponible en: www.cis.es/cis/openm/ES/1_encuestas/estudios/
- DURÁN, M.A. (dir) (2006): *La cuenta satélite del trabajo no remunerado en la Comunidad de Madrid*. Madrid, Consejería de empleo y mujer de la Comunidad de Madrid.
- ENGLAND, P. (2005): "Emerging Theories of Care Work" en *Annual Review of Sociology*, 31, pp. 381-399.
- FERNÁNDEZ ALONSO, M. (2007): *Dependencia y solidaridad en las redes familiares*, Instituto de Estadística de Andalucía, Sevilla
- FILLENBAUM, G.G. (1995): "Activities of daily living" en MADDOX, G. (ed.), *The Encyclopedia of Aging*, Nueva York, Springer Publishing Company, pp. 7-9.
- GILMORE, D.D. (1995) [1987]: *Agresividad y comunidad. Paradojas de la cultura andaluza*, Granada, Diputación de Granada.
- GOBERNADO, R. (2009): "Andalucía en su contexto: España y Europa" en GOBERNADO, R. (dir.), *La modernización regional en España*, Madrid, Thomson Reuters, pp. 15-54.
- HAKIM, C. (2005): *Modelos de familias en las sociedades modernas*. Madrid, CIS.
- IMSERSO (2009): *Informe 2008: Las personas mayores en España.*, Madrid, Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. Disponible en: www.imsersomayores.csic.es/estadisticas/informemayores/informe2008/index.html
- IMSERSO (2006)[2004]: *Libro blanco de la dependencia. Atención a las personas en situación de dependencia en España*. Disponible en: www.imsersomayores.csic.es/documentacion/libro-blanco-dependencia.html
- QUEREJETA, M. (2003): *Discapacidad/dependencia. Unificación de criterios de valoración y clasificación*. Bilbao, Diputación foral de Guipuzcoa.
- ROGERO GARCÍA, J. (2009): *Los tiempos del cuidado. El impacto de la dependencia de los mayores en la vida cotidiana de sus cuidadores*. Madrid, IMSERSO.
- ROGERO-GARCÍA, J. y AHMED-MOHAMED, K. (2011): "La satisfacción de las necesidades de las personas dependientes de 60 años y más según proveedor de cuidado: España, 2008". *Rev. Esp. Salud Pública*, dic 2011, vol. 85, no. 6, p.541-553. Disponible en: <http://scielo.isciii.es/cgi-bin/wxis.exe/iah/>
- ROGERO-GARCÍA, J.; PRIETO-FLORES, M.E. y ROSENBERG, M.W. (2008): "Health services use by older people with disabilities in Spain: do formal and informal care matter?" en *Aging and Society*, 28, pp. 959-978.
- TOBIO, C.; AGULLO TOMÁS, M.S.; GÓMEZ, M.V. y MARTÍN PALOMO, M.T. (2010): *El cuidado de las personas. Un reto para el siglo XXI*. Barcelona, Colección Estudios Sociales nº 28, Obra Social de La Caixa. Disponible en: www.cis.es/cis/openm/ES/1_encuestas/estudios/ver.jsp?estudio=7740&cuestionario=8954.